

# Sposoby Sprawdzania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów z biologii

Dokument został opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej
2. Programów nauczania przyjętych w szkole
3. Statutu Szkoły.

## **I Cele oceniania:**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą przyrodniczą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

## **II Ogólne zasady oceniania:**

### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
- organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia przyrodnicze
- osiąga znaczące sukcesy w konkursach oraz turniejach wiedzy przyrodniczej
- formułuje problemy, hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

### ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, wykorzystując zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych i nietypowych
- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- wykorzystuje do prowadzenia obserwacji i doświadczeń różnorodne środki dydaktyczne
- uczestniczy w konkursach wiedzy przyrodniczej, wykazując się znaczną wiedzą

### ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń

### ***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy przyrodnicze

### ***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy przyrodnicze
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z dostępnych środków dydaktycznych.

### ***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów przyrodniczych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć przyrodniczych
- nie wykazuje zadawalającej chęci do pracy.

## **III Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- Odpowiedź ustna – oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość nowego materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Jednocześnie ucznia obowiązuje znajomość elementarnych wiadomości i umiejętności zdobytych w toku wcześniejszej nauki.
- Kartkówka - obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji jeżeli jest niezapowiedziana, jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.
- Sprawdzian – praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu lub większej partii materiału, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe.
- Zadania domowe – brak zadania ocena niedostateczna z możliwością poprawy, brak zeszytu w dniu gdy zadane było zadanie również wiąże się z oceną niedostateczną z możliwością jej poprawy.
- Aktywność na lekcji - w formie ocen w skali od 1-6
- Zadania i prace dodatkowe oceniane w zależności od stopnia trudności i poziomu merytorycznego.
- praca w grupie: oceniane jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

## **IV Przygotowanie ucznia do lekcji:**

- Uczeń na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, 1 raz w ciągu półrocza.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, kartkówce to po przyjściu do szkoły zobowiązany jest go napisać na najbliższej lekcji a w przypadku dłuższej choroby w ciągu 2 tygodni.
- Uczeń ma obowiązek posiadać uzupełniony zeszyt, jego obowiązkiem jest również uzupełnić lekcje w których nie uczestniczył. Niespełnienie tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.

## **V Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:**

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen z odpowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.
- W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu nauczyciel chętnie udzieli pomocy w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

## **VI Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:**

1. Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco – słownie lub przez wpis do zeszytu w przypadku odpowiedzi ustnej.

2. Rodzice informowani są o ocenie:

- przez wpis oceny z odpowiedzi ustnej do zeszytu,
- na zebraniach rodzicielskich (kartka z ocenami ucznia),
- w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen,
- sprawdziany i kartkówki są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.

## **VII Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:**

- Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

- Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na półrocze lub został niesklasyfikowany ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach i wykazać się ich opanowaniem w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

- kwestie dotyczące uzyskiwania wyższej oceny śródrocznej i rocznej niż przewidywana przez nauczyciela określa Statut Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Brzesku

**Powyższy dokument jest otwarty i może być modyfikowany, uzupełniany i udoskonalany wraz z pojawieniem się sytuacji, które nie zostały tutaj uwzględnione a mogą zaistnieć w trakcie pracy.**