

Wymagania edukacyjnych z wychowania fizycznego na podstawie:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Program nauczania wychowania fizycznego.

Wymogi ogólne

W każdym semestrze ocenie podlegają następujące elementy składowe:

1. Aktywność w zajęciach:

- Postawa na lekcji

- Zaangażowanie

- Kryteria dodatkowe

2. Sprawność i wiedza (sprawdziany)

- Umiejętności techniczne i taktyczne

- Wiadomości

- Motoryka

Ocena semestralna i końcowo roczną nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej – ma to celu zwiększenie motywacji uczniów do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego oraz podejmowania aktywności na rzecz kultury fizycznej, jako działań mających wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia. Ocena z aktywności w zajęciach wychowania fizycznego jest ważniejsza (mocniejsza) od ocen ze sprawdzianów z wymogu sprawność i wiedza.

Postawa na lekcji

Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji, wykonywać wszystkie zadania wyznaczone przez nauczyciela (dot. to także uczniów nie ćwiczących) oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju gimnastycznego tj. białej koszulki z rękawkiem, czarnych lub granatowych spodenek gimnastycznych dowolnej długości (bez zamka i guzików), białych bawełnianych skarpet oraz obuwia sportowego na jasnej podeszwie (innego niż obuwie szkolne zmienne). Na lekcji nie wolno nosić biżuterii, zegarków itp., długie włosy należy związać gumką.

Uczeń nie ćwiczący, ale aktywnie pomagający w prowadzeniu zajęć może otrzymać plus „+”.

Trzy plusy podnoszą ocenę za aktywność w czasie otrzymania ostatniego.

Uczeń ćwiczący, ale nie biorący aktywnego udziału w lekcji otrzymuje minus „-”. Trzy minusy obniżają ocenę z aktywność w czasie otrzymania ostatniego.

Obniżenie lub podwyższenie oceny wg następującego klucza: 5↔5-, 5↔4+, 4+↔4, 4↔4-, 4↔3+, itd. Podobnie spóźnienie na lekcji (-).

Plusy uczeń otrzymuje za:

- przeprowadzenie rozgrzewki
- najciekawszy dobór ćwiczeń i poprawne wykonanie
- przygotowanie układu tanecznego
- wykonanie układu tanecznego
- przygotowanie referatu
- wygranie konkursów klasowych

Minusy uczeń otrzymuje za:

- nie stosowanie się do regulaminu sali gimnastycznej i innych obiektów sportowych
- brak odpowiedniego stroju gimnastycznego
- za nieodpowiednią fryzurę (włosy muszą być spięte w kucyk i nie mogą opadać na twarz)
- spóźnienia
- żucie gumy na zajęciach
- nie wykonanie poleceń nauczyciela
- brak aktywności na zajęciach

Aktywność

Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczestnictwa w zajęciach przez cały rok.

Ocena z czynnego zaangażowania na lekcji nie może być poprawiona, ponieważ uczeń ma być aktywny na zajęciach wychowania fizycznego w ciągu całego roku szkolnego.

Ocena z aktywności wystawiana jest za każde 12 odbytych lekcji.

Plus bardzo dobra(+5): uczeń ćwiczy na każdej lekcji

Bardzo dobra (5): uczeń nie ćwiczy na jednej lekcji z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem.

Plus dobra(+4): uczeń nie ćwiczy na dwóch lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem.

Dobra (4): uczeń nie ćwiczy na trzech lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem

Plus dostateczna(+3): uczeń nie ćwiczy na czterech lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem

Dostateczna (3): uczeń nie ćwiczy na pięciu lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem

Plus dopuszczająca(+2): uczeń nie ćwiczy na sześciu lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem

Dopuszczająca (2): uczeń nie ćwiczy na siedmiu lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem.

Minus dopuszczająca(-2): uczeń nie ćwiczy na ośmiu lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem.

Niedostateczna (1): uczeń nie ćwiczy na dziewięciu(lub powyżej dziewięciu)lekcjach z powodu braku stroju lub innych przyczyn poza zwolnieniem

Respektowane są zwolnienia

Długotrwałe – zwalnia dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia lekarskiego

Krótkotrwałe od lekarza lub rodziców.

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.

2. W wyjątkowych sytuacjach mogą zwolnić ucznia z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego rodzice (opiekunowie prawni) poprzez dokonanie umotywowanego wpisu w zeszycie do zwolnień z wf ucznia. Łączna długość tego typu zwolnień nie powinna przekraczać dwóch tygodni w semestrze.

3. Przedmiotowe rozporządzenie przewiduje dwa rozwiązania uwzględniające stan zdrowia ucznia:

a) możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego; podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) ten uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, wydanej przez lekarza

b) możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego (tak jak dotychczas). Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wychowania fizycznego i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany. Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej, rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

4. W przypadku gdy uczeń w cyklu dwunasto godzinnym nie ćwiczył na żadnej lekcji z powodu braku stroju lub innych przyczyn łącznie ze zwolnieniem to nauczyciel ma prawo odstąpić od wystawienia oceny za aktywność.

Każdy uczeń musi posiadać zeszyt zwolnień od rodziców. Zwolnienia na kartkach nie będą respektowane.

Miesiączka u dziewcząt jest stanem fizjologicznym i nie zwalnia automatycznie z zajęć. Uczennica jest zobowiązana do ćwiczenia podczas lekcji lub przyniesienia zwolnienia od rodziców. Na prośbę uczennicy nauczyciel może zwolnić ją z wykonywania cięższych ćwiczeń fizycznych.

Kryteria dodatkowe

Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych (konieczne do uzyskania oceny celującej, lub do podniesienia oceny rocznej (semestralnej) o jeden stopień jeśli jest to ocena niższa niż bardzo dobra)

Pozostałe kryteria pozwalają na podniesienie oceny końcowej (semestralnej) o pół stopnia.

Udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych organizowanych na terenie szkoły

Udział w zajęciach sportowych pozaszkolnych (udokumentowane)

Aktywny udział w organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych

Umiejętności techniczne i taktyczne

Obejmują sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego. Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie podanym przez nauczyciela. Jeśli w tym okresie nie uzupełni zaległości, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena z techniki:

Bardzo dobra (5): uczeń wykonuje technikę bezbłędnie i bez wysiłku.

Dobra (4): uczeń popełnia błędy, które potrafi skorygować samodzielnie w 2-3 próbach.

Dostateczna (3): uczeń wykonuje ćwiczenie z dużymi błędami, które przynajmniej częściowo koryguje po wskazaniu nauczyciela (w 4-5 próbach).

Dopuszczająca (2): uczeń pomimo starań własnych i nauczyciela nie jest w stanie prawidłowo wykonać ćwiczenia.

Niedostateczna (1): uczeń nie podchodzi do sprawdzianu.

Uczeń może jednorazowo podejść do poprawy oceny cząstkowej w terminie podanym przez nauczyciela i na własną wyraźną prośbę. Ocena z poprawy nie może być niższa niż ocena pierwotna.

Wiadomości

Uczeń powinien opanować wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier, terminologii związanej z kulturą fizyczną oraz pozostałych wiadomości zawartych w programie nauczania.

Sposób i tryb egzekwowania wiadomości (ustnie lub pisemnie) zależy od nauczyciela prowadzącego zajęcia z daną klasą.

Zasady poprawy oceny z wiadomości są takie same jak z techniki.

Motoryka

Jest to ocena sprawności uczniów, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o kondycję i zdrowie. Wyniki poszczególnych prób są odnotowywane i analizowane przez uczniów przy pomocy nauczyciela. Informują one o postępach, jakie uzyskali w trakcie roku szkolnego oraz w ciągu całego procesu edukacji. Testy wykonywane to Eurofit, test Zuchory i test Coopera i inne podane przez nauczyciela do wyboru w klasie, w której uczy.

Wymagania z wychowania fizycznego wobec ucznia na koniec roku (semestru)

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej jest brany pod uwagę w szczególności wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z uczestnictwa w zajęciach, dlatego ocena z aktywności w zajęciach jest ważniejsza (mocniejsza) od ocen ze sprawdzianów z wymogu sprawność i wiedza.

Wszystkie oceny, które uczeń uzyskał podczas roku (semestru) sprowadzane są do dwóch ocen: za udział w zajęciach i sprawność/umiejętność + wiedza. Z tych dwóch ocen wystawiana jest ocena końcowa (semestralna) zgodnie z tabelą poniżej,

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który poza wymaganiami na ocenę bardzo dobrą bierze udział w gminnych zawodach sportowych przynajmniej 2 razy w ciągu roku szkolnego lub zajął punktowane miejsce w zawodach sportowych na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim.

Sposób przyznawania pozostałych ocen zawarty jest w tabeli poniżej:

Aktywność	Sprawność i wiedza	Ocena końcowa
5	5	5
5	4	5
5	3	4-5
5	2	4
5	1	3
4	5	4
4	4	4
4	3	4
4	2	3-4
4	1	3
3	5	4
3	4	3
3	3	3
3	2	3
3	1	2
2	5	3
2	4	3
2	3	2
2	2	2
2	1	2
1	5	2
1	4	2
1	3	2-1
1	2	1
1	1	1

Ocena z wychowania fizycznego uczniów z trudnościami edukacyjnymi lub deficytami rozwojowymi

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności prowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy, a nie popełniane błędy)

Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań
Sumiennosc i aktywnosc na lekcjach wychowania fizycznego

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych przyczyn nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że sumiennie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych i w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stale postępy w usprawnianiu.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej (semestralnej)

Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana opisany jest w szkolnym systemie oceniania.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną (semestralną) wyższą maksymalnie o jeden stopień od przewidywanej pod warunkiem, że spełnia wymagania egzaminacyjne tj. zdaje ponownie sprawdziany sprawnościowe przeprowadzone w danym roku (semestrze) na stopień pozwalający mu otrzymać ocenę wyższą zgodnie z tabelą ocen.

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z powodu notorycznego zgłaszania braku stroju, może uzyskać ocenę pozytywną pod warunkiem zdania wszystkich egzaminów sprawnościowych, które były przeprowadzone w danej klasie od początku pierwszej klasy do chwili egzaminu, na ocenę min. dobrą.

W wyjątkowych wypadkach, kiedy uczeń ma zwolnienie lekarskie uniemożliwiające mu zdawanie egzaminu sprawnościowego, nauczyciel może przeprowadzić egzamin z wiadomości teoretycznych z zakresu od pierwszej klasy do chwili przeprowadzenia egzaminu.

**PIERWSZE SPOTKANIE ZAJĘĆ
TANECZNYCH 21.09.15 GODZ.
14.30**

**ZAPRASZAM CHĘTNE DZIEWCZYNY
DO TAŃCA**