

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JEZYKA POLSKIEGO W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W BRZESKU.

Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego i dostępnością tego dokumentu, zestawem lektur i terminami ich omawiania.

1. FORMY OCENIANIA

- stopnie: 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ocena ustna
- ocena opisowa
- dopuszcza się do utworzenia w dzienniku rubryk, w których wpisywane są oceny z różnej działalności uczniów na lekcji i prac przygotowywanych w domu. Przy ocenach możliwe jest wpisywanie dat i krótkiej informacji, z czego została wystawiona.
- dopuszcza się wprowadzenie i wpisywanie do dziennika oznaczeń: bz. (Brak zadania), np. (nieprzygotowanie), bp. (brak pomocy do lekcji).

2. METODY OCENIANIA

- odpytywanie
- testowanie
- obserwowanie
- analizowanie
- komentowanie
- diagnozowanie
- analiza wytworów prac uczniowskich
- recenzowanie
- badanie kompetencji

3. NARZĘDZIA OCENIANIA

W każdym półroczu ocenianiu podlegają następujące formy pracy:

- wypowiedzi ustne
- recytacja utworów poetyckich lub prozatorskich
- technika głośnego czytania (klasa 7)
- sprawdzian czytelniczy
- prace klasowe, redagowanie różnych form wypowiedzi
- sprawdzian z nauki o języku
- zadania nadobowiązkowe
- prace domowe
- ćwiczenia redakcyjne
- dyktanda ortograficzno-interpunkcyjne, teksty do wypełniania, krzyżówki
- kartkówki (forma pisemnego sprawdzenia z trzech ostatnich lekcji lub wykonania zadania)
- testy badania kompetencji dostosowane do poziomu uczniów
- udział w przedmiotowy projekcie edukacyjnym
- sprawdzian z lektury
- aktywność i praca na lekcji
- próbnny egzamin gimnazjalny (klasa 3 gimnazjalna)

4. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności.

a) Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (sprawdziany, prace klasowe z gramatyki) ocenę: dopuszczającą od 30 % do 49 %

dostateczną od 50% do 69%

dobrą od 70 % do 89%

bardzo dobrą od 90 % do 100% punktów

celującą gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe

b) Kryteria ocen z wypracowania:

-temat i treść

-kompozycja

-język i styl

-ortografia i interpunkcja

c) Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

-związek z tematem

-poprawność językową

-bogactwo słownika

-długość wypowiedzi

-oryginalność i szczególne walory językowe

-stopień wyczerpaniu tematu

d) kryteria oceniania recytacji prozy lub poezji:

-pamięciowe opanowanie tekstu

-zachowanie interpunkcji

-tempo mówienia

-twórcze podejście do recytacji

5. CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA.

a) Co najmniej dwa zadania klasowe w semestrze. Praca klasowa może trwać jedną lub dwie godziny. Do prac klasowych zalicza się: redagowanie form wypowiedzi, testy badań kompetencyjnych.

b) Nie muszą być zapowiadane kartkówki, sprawdziany dotyczące sprawdzenia stopnia zrozumienia lektury, czy tekstu zadanego do przeczytania w domu, dyktanda, wypełnianki ortograficzne.

c) Dłuższe prace pisemne, sprawdziany, testy muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

d) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze musi ją poprawić w formie ustalonej z nauczycielem.

e) Prace pisemne, zadania domowe, kartkówki, sprawdziany powinny być ocenione i oddane uczniowi w ciągu dwóch tygodni od daty napisania. Ich czas oddania wydłuża się, gdy w termin ten wchodzi święta, ferie, dłuższe weekendy.

f) Uczeń na lekcji może być oceniany z różnych form aktywności, wiadomości, umiejętności.

g) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Otrzymywane przez ucznia karty pracy i ćwiczenia (odbitki ksero) jest zobowiązany do wklejania do zeszytu przedmiotowego.

6. DOKUMENTOWANIE OCEN.

a) Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

b) Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły. Nauczyciel nie wypożycza prac uczniowskich i nie kseruje ich.

c) Oceny wpisywane są do dziennika papierowego i elektronicznego.

d) Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwony kolorem.

7. UMOWA.

- a) Testy, zadania klasowe i domowe, sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń może ich nie pisać z przyczyn losowych np. choroba, usprawiedliwiona nieobecność (przynajmniej 5 dni roboczych po sobie następujących). W takim przypadku może być ona zaliczona w formie i terminie, który uczeń ustala z nauczycielem.
- b) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną. Poprawa jest dobrowolna, ale musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. W uzasadnionych przypadkach termin ten może ulec zmianie. Uzyskana ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej bez względu na jej wynik.
- c) Jeden raz w półroczu bez jakichkolwiek konsekwencji uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeden raz brak zadania, jeden raz brak pomocy. Musi to jednak zrobić przed rozpoczęciem lekcji. Zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczą sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
- d) Uczeń nieobecny na zajęciach musi we własnym zakresie uzupełnić wiadomości i notatki w zeszycie przedmiotowym.
- e) Jeżeli uczeń powraca do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (przynajmniej pięć dni roboczych) nie są wobec niego stosowane żadne sankcje z tytułu nieprzygotowania do lekcji. Nauczyciel nie odpytuje go, a z zaplanowanego sprawdzianu zwalnia.
- f) Wszystkie prace ucznia muszą być napisane w czytelny i estetyczny sposób. Tekst napisany w sposób nieczytelny nie będzie podlegał poprawie.
- g) W dniu powrotu do szkoły po każdej przerwie świątecznej lub dłuższych weekendach nauczyciel nie sprawdza wiadomości i umiejętności w żadnej formie.
- h) W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi lub określonymi dysfunkcjami dostosowuje się wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania języka polskiego do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii PPP, uwzględniając zalecenia.
- i) Uczeń ma obowiązek stosować się do zasad dyscypliny, kultury i poleceń nauczyciela.